



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Выбор родителями учащихся 3-х классов
общеобразовательной организации учебного модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

2020/2021 учебный год

Нормативно-правовая основа реализации курса ОРКСЭ

- К К К
- Л К З К
- Л К З К
- Л К З К З
- Л К З К З
- Л К З К З № 254 К

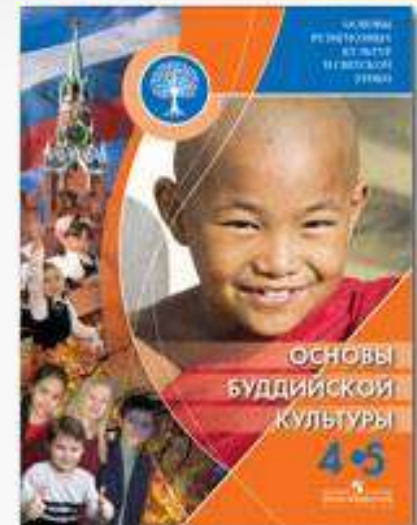
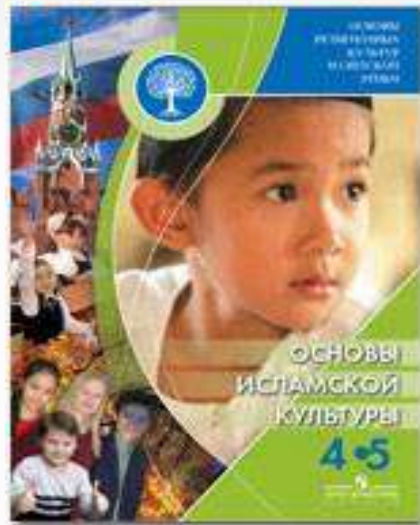
Цель введения в школьную программу курса ОРКСЭ



п.1 ст. 87 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

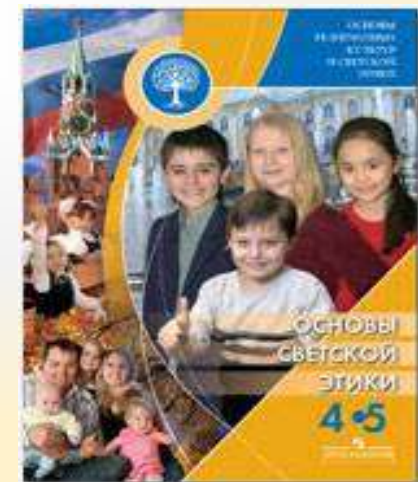
РОДИТЕЛИ выбирают модули:

конфессиональные



или

альтернативные,
внеТЕОСные
модули



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КУРС ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Выбирается в 3 классе

Преподается в 4 класс

КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ТРАДИЦИОННЫЕ ДЛЯ НАРОДОВ РФ. **ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ**



ПРАВОСЛАВИЕ



ИСЛАМ



ИУДАИЗМ



БУДДИЗМ

МОДУЛИ, АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ

Светская этика

Мировые религиозные культуры

КАК ВЫБРАТЬ?

ШАГ 1

Обсудить в семье

ШАГ 2

Изучить информацию
в родительских
группах в WhatsApp

ШАГ 3

Посетить
родительское
собрание

ШАГ 4

Написать
заявление о выборе
модуля

Связь курса со школьными предметами

- К
- Л

К



Особенности курса ОРКСЭ

Рассчитан на преподавание в 4-м классе, 1 час в неделю

Преподают учителя общеобразовательных организаций, прошедшие специальную подготовку

Не предполагает освоение религиозных учений

Культурологический подход

Безотметочное обучение

Особенности курса ОРКСЭ

1. Отечество
2. Семья
3. Культурная традиция

Действующие учебно-методические комплексы
издательств «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово»
«Центр поддержки Культурно-исторических традиций Отечества»

5 учебников

4 учебника

3 учебника



ЕСЛИ образ жизни принятый в семье ребенка, не связан с христианскими, мусульманскими, иудейскими, буддистскими праздниками

ЕСЛИ вы не разделяете нравственные ценности религиозных культур, традиционных для народов РФ

Выбирайте модуль

Основы светской этики

Модуль не касается вопросов религиозных культур

Основы мировых религиозных культур

Модуль повествовательно излагает (перечисляет) существующие в мире религии и верования



Учебный модуль «Основы светской этики»

Л

К

➤ З

➤

➤ Л

➤



Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

К

У



ЕСЛИ ВЫ ЭТНИЧЕСКИ ИЛИ КУЛЬТУРНО ПРИНАДЛЕЖИТЕ К ИСЛАМУ, ИУДАИЗМУ, БУДДИЗМУ

Выбирайте конфессиональный модуль:



Основы исламской культуры

Ребенок узнает о жизни пророка Мухаммеда, истории появления ислама в России, этике ислама



Основы иудейской культуры

Ребенок узнает о Торе, духовно-нравственных традициях иудеев, истории еврейского народа



Основы буддийской культуры

Ребенок узнает о ритуалах, святынях, праздниках, разных направлениях буддизма

Учебный модуль «Основы исламской культуры»



М



о жизни пророка Мухаммада;



об истории появления,



основах ислама и исламской этики,



об обязанностях мусульман

К

З

К

ЖИЗНИ

мусульман в современной России

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

- ✧ иудейскими духовно-нравственными традициями культуры и религии,
- ✧ становлением личности иудея и его поведения в повседневной жизни



Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

- 🛕 основах буддийской культуры
- 🛕 основателях
- 🛕 ритуалах
- 🛕 святынях
- 🛕 праздниках
- 🛕 искусстве
- 🛕 буддийских духовных традициях



ЕСЛИ в семье празднуются Пасха Христова
Рождество, Покров, Благовещение

ЕСЛИ вы крестили ребёнка в Церкви

ЕСЛИ вы хотите, чтобы ребенок обрёл
нравственную опору на основе
заповедей Божьих, рос в послушании
родителям, заключил традиционный для
христиан брак - союз любви мужчины и женщины



Выбирайте модуль

Основы православной культуры

Ребенок узнает: о житии святого, с именем которого его крестили, о святителе Николае, Фёдоре Ушакове, Александре Невском, Равноапостольной Елене, Анастасии Узорешительнице

Ребенок научится мужеству и состраданию, жизни по заповедям на примерах Александра Суворова, Дмитрия Менделеева, Павла Третьякова

Учебный модуль «Основы православной культуры»

исторических и культурных
традициях Русской Православной
Церкви



значение православной
культуры и ее роли в жизни людей



Урок 27 Христианская семья

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое венчание.
- Что означает обручальный венчик.



Венцы для венчания



Венчание в храме

Семья — это маленький ковчег (прибежище), призванный оградить детей от беды. Семья основана на радости и создана ради неё. Семью создают два человека, полюблившие друг друга. Чувство любви в этом случае совсем не равно чувству «ты мне нравишься». Конечно, любимый человек притягивает. Конечно, встреча с любимым и воспоминание о нём радуют. Но порой любовь включает в себя также и боль. Если другой радуется, и я счастлив. Но если он болеет, и мне плохо.

Вступление в брак в православии называется венчание. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец — это ещё и награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но ещё это и мученический венец. Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поёт молитву именно мученикам — людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа.)

По-настоящему любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы всё претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

86 Л



В КАКОЙ БЫ ОБЛАСТИ РОССИИ ВЫ НИ ЖИЛИ

Каждый найдет близкий именно его семейным традициям модуль курса ОРКСЭ

К. Д. Ушинский: «Для ребенка не вредна чужая пища, когда он вскормлен молоком матери...»



Заявление родителей



М

З

*Из «Обращения к родителям»
Короткова Александра Юрьевна,
министр образования Камчатского края*

Директору образовательной организации

_____ (наименование,
местонахождения образовательной организации)

ФИО _____

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося
_____ « ____ » класса образовательной организации

_____ (наименование, место нахождения образовательной
организации)

_____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор
модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля
(написать от руки):

_____ Дата « ____ » _____ 20__ г.

_____ Подпись

_____ Подпись



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Выбор родителями учащихся 3-х классов
общеобразовательной организации учебного модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

2020/2021 учебный год